

ПРИНЯТО
Общим собранием коллектива
МАДОУ «Детский сад № 46»
Протокол от «30» августа 20 18 г.
№ 9

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ «Детский сад № 46»

С.И. Парыгина
«30» августа 20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 46 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

I Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 комбинированного вида» в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 46 комбинированного вида», на основании инструктивного письма Министерства образования РФ № 2 от 14. 12. 2000 г. «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».
- 1.2. Настоящее положение регулирует работу логопедического пункта МАДОУ «Детский сад № 46».
- 1.3. Логопедический пункт создан в целях оказания помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения в развитии речи.
- 1.4. Основными задачами логопедического пункта являются:
 - выявление, устранение и своевременное предупреждение отклонений в речевом развитии дошкольников;
 - распространение логопедических знаний среди педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников.
- 1.5. Логопедический пункт организован в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 46 комбинированного вида».
- 1.6. Логопедический пункт организован в специально выделенном помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и приспособленного для проведения индивидуальных и групповых занятий с детьми, консультаций для родителей (законных представителей). Логопедический пункт обеспечивается соответствующим оборудованием.
- 1.7. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы в дошкольном логопедическом пункте составляет 20 часов, из которых 16 часов отводится на коррекционную работу с детьми, а 4 часа – на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическими работниками МАДОУ и родителями (законными представителями).

II Организация работы

- 2.1. В логопедический пункт муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 комбинированного вида» зачисляются воспитанники, имеющие следующие отклонения в развитии речи:
 - фонетические нарушения (ФНР);
 - фонетико-фонематические нарушения (ФФНР);
 - общее недоразвитие речи (ОНР) III уровня;
 - заикание.
- 2.2. Зачисление в логопедический пункт МАДОУ осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речевого развития, регистрируются в Журнале движения и учета посещаемости.

- 2.3. Предельная наполняемость логопедического пункта МАДОУ – не более 25 человек. На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.
- 2.4. Коррекционная помощь в первую очередь оказывается старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, а также детям среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи, заикание, ринолалия, дизартрия).
- 2.5. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и по группам. Для оптимизации логопедической работы следует объединять детей одного возраста, имеющих сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения в группы (до 4 - 6 человек) или подвижные микрогруппы (2 - 3 ребенка).
- 2.6. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития. Коррекционная работа с детьми, имеющими:
 - фонетические нарушения проводится 2 раза в неделю;
 - фонетико-фонематическое недоразвитие - 2-3 раза в неделю;
 - сложные речевые нарушения - не менее 3 раз в неделю.
- 2.7. Продолжительность коррекционных занятий зависит от характера нарушения речи, возрастных и индивидуальных психофизических особенностей детей и составляет:
 - 20-30 минут для групповых занятий;
 - 10-20 минут для индивидуальных занятий.
- 2.8. Коррекционная работа с дошкольниками проводится в дневное время, как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по согласованию с администрацией МАДОУ (исключение составляют занятия по развитию речи и формированию элементарных математических представлений). Один – два раза в неделю занятия проводятся в вечернее время в присутствии родителей с целью оказания им консультативной помощи.
- 2.9. Сроки логопедической работы находятся в прямой зависимости от степени выраженности у детей речевых нарушений, их индивидуально-личностных особенностей. Они могут варьироваться от 2-3 месяцев до полугода для детей с ФНР, до 1 года для воспитанников с ФФНР и до 2 лет и более для дошкольников со сложными нарушениями речи.
- 2.10. Решение о прекращении систематических занятий с ребенком принимает учитель-логопед, руководствуясь степенью приближения уровня речевого развития ребенка к возрастным нормам, степенью успешности овладения им дошкольной образовательной программой.
- 2.11. Выведение воспитанников из логопедического пункта МАДОУ производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.
- 2.12. Дети, завершившие курс занятий, остаются в поле внимания учителя-логопеда с целью оказания им при необходимости коррекционной помощи. На освободившиеся места зачисляются другие дошкольники, нуждающиеся в логопедической помощи.
- 2.13. Ответственность за порядок зачисления, ход и результаты коррекционного воздействия несут учитель-логопед и руководитель МАДОУ.

III Руководство логопедическим пунктом

- 3.1. Общее руководство логопедическим пунктом осуществляет администрация МАДОУ.
- 3.2. Руководитель МАДОУ:
 - назначает на должность учителя-логопеда лицо, имеющее высшее дефектологическое образование на основании заявления и составления трудового договора и освобождает от должности в порядке, предусмотренном законодательством РФ;
 - создает условия для проведения с детьми коррекционно-речевой работы
 - обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием.
- 3.3. Учитель-логопед:
 - подчиняется непосредственно руководителю МАДОУ;
 - исполняет должностные обязанности, установленные должностной инструкцией.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Воспитанники с нарушениями в развитии речи

Форма 1

№ п/п	Фамилия, имя воспитанника	Группа	Дата обследования	Заключение учителя-логопеда	Примечание

Речевая карта

1. Фамилия, имя, возраст _____
2. Группа _____
3. Домашний адрес, телефон _____
4. Дата зачисления в логопункт _____
5. Жалобы педагогов или родителей (законных представителей) _____

6. Заключение психиатра _____
7. Состояние слуха _____
8. Данные о ходе развития речи. Анамнез общего и речевого развития _____

9. Состояние артикуляционного аппарата (строение, подвижность) _____

10. Общая характеристика речи (запись беседы, самостоятельного высказывания) _____
 - а) словарный запас (в пределах обихода, шире и др.); какие части речи преимущественно употребляет; ошибки в употреблении слов (замены по смыслу, акустическому сходству) (привести примеры) _____

 - б) грамматический строй речи: типы употребляемых предложений, наличие аграмматизмов (привести примеры) _____

 - в) произношение и различение звуков (произношение звуков; отсутствие, искажение, замена и смешение отдельных звуков, различение оппозиционных звуков; воспроизведение слов с различным звукословным составом) (привести примеры) _____

 - г) темп и вынятность речи _____
11. Уровень сформированности навыков анализа и синтеза звукового состава слова _____

12. Краткая характеристика ребенка по данным педагога-психолога и воспитателя (организованность, самостоятельность, устойчивость внимания, работоспособность, наблюдательность, отношение к имеющемуся нарушению речи и т.д.) _____

13. Заключение учителя-логопеда _____
14. Результаты исправления (отмечается в карте к моменту отчисления воспитанника из логопедического пункта) _____

Отчет о количестве детей, имеющих нарушения в развитии речи, в МАДОУ

1. Общее количество выявленных детей, имеющих нарушения в развитии речи, 4—6-летнего возраста _____

2. Из них:

- зачислено в логопункт _____

- с О Н Р

- с Ф Ф Н Р

- с Ф Н Р

3. Количество детей, выбывших из логопункта:

с улучшением _____

с выздоровлением _____

без перемен _____

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 46»

Учитель-логопед

Рекомендуемое оборудование логопедического пункта

№ п/п	Оборудование	Количество (штук)
1	2	3
1	Настольное зеркало для логопедических занятий (50x100)	1
2	Зеркало для индивидуальной работы (9x2)	8
3	Логопедические зонды, шпатели	
4	Разрезная азбука (настенная)	1
5	Кассы букв (индивидуальные)	8
6	Учебно-методические пособия	
7	Настольные игры, игрушки, конструкторы	
8	Умывальник	1
9	Классная доска	1
10	Шкафы для пособий	2 з
11	Стол канцелярский	1
12	Стулья	5
13	Комплект «парта — стул»	8
14	Песочные часы	1
15	Секундомер	1
16	Метроном	1
17	Магнитофон	1
18	Проигрыватель	1
19	Набор пластинок	
20	Диапроектор (или фильмоскоп)	1
21	Одоскоп	1
22	Экран	1
23	Компьютер	1
24	Видеомагнитофон	1
25	Дискеты	